



## ISTITUTO COMPrensIVO 1 CHIETI

Via Generale Carlo Spatocco, 46 - 66100 CHIETI  
tel. 0871 41249 - codice fiscale 93048770692 - CHIC838006  
peo: chic838006@istruzione.it - pec: chic838006@pec.istruzione.it  
www.ic1chieti.edu.it

ISTITUTO COMPrensIVO N. 1-CHIETI  
Prot. 0007058 del 18/05/2026  
I-1 (Uscita)

**Ai genitori degli alunni  
Classi terze  
Scuola Secondaria di I grado "Chiarini – De Lollis"  
A tutti i Docenti della Scuola Secondaria di I grado  
Ad Argo Bacheca  
sito web  
e p.c. al DSGA**

### **Oggetto: Esame di Stato conclusivo del 1° ciclo d'istruzione a. s. 2025-2026.**

In riferimento all'oggetto, si comunica che il giorno lunedì 15 giugno 2026 avrà inizio la sessione degli Esami di Stato conclusivi del Primo Ciclo d'Istruzione a.s. 2025/26, secondo il seguente calendario:

**lunedì 15 giugno 2026:** prova d'italiano (durata 4 ore)  
**martedì 16 giugno 2026:** prova di lingua inglese (durata 1h 30m), pausa di 30 min. e prova di lingua francese (durata 1h 30m)  
**mercoledì 17 giugno 2026:** prova di matematica (durata 3 ore)  
**dal 19 al 23 giugno 2026:** prove orali

**Il calendario delle prove orali sarà pubblicato all'albo della Scuola e sul sito istituzionale durante lo svolgimento delle prove scritte.**

Gli alunni dovranno presentarsi a scuola entro le ore 8:15 dei giorni stabiliti per le singole prove. Per le prove d'italiano e di lingua straniera è permesso l'uso del dizionario. Per le prove di matematica è permesso l'uso della calcolatrice, delle tavole numeriche, dei righelli e del compasso.

**Se non espressamente autorizzati gli alunni potranno uscire da scuola solo allo scadere dell'ora prevista per ogni singola prova.**

Si invitano pertanto i Sigg. genitori a compilare in ogni sua parte e a firmare il modulo allegato che dovrà essere consegnato al coordinatore di classe **entro il 5 giugno 2026.**

Si comunica, altresì, che gli alunni delle classi terze della **SEDE DE LOLLIS** svolgeranno sia le prove scritte che il colloquio orale presso la **SEDE CHIARINI**, per motivi di tipo organizzativo.

Un grande “in bocca al lupo” a tutti i nostri studenti per questa prima importante prova del loro viaggio formativo.

## NOTE ESPLICATIVE

### Ammissione

Per essere ammessi all'esame gli alunni devono:

1. Aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei docenti.
2. Non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'art.4 commi 6 e 9 bis DPR n. 249/1998, ossia l'esclusione dallo scrutinio finale.
3. Aver conseguito un voto di almeno 6/10 nella valutazione del comportamento;
4. Aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove invalsi CBT di italiano, matematica e inglese.

### Voto di ammissione

Per gli alunni ammessi all'esame di Stato, in sede di scrutinio finale, il consiglio di classe attribuisce un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare cifre decimali. Il voto di ammissione è attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 1, comma 5, del Dlgs 62/2017, art. 2 comma 2 DM 741/2017, va espresso sulla base del percorso scolastico triennale effettuato da ciascun allievo, nel rispetto dei criteri e delle modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel PTOF.

Per la definizione del voto di ammissione si adotta il seguente criterio:

media ponderata delle medie finali dei tre anni.

Peso delle singole medie:

media dei voti del documento finale di valutazione del primo anno: 15%

media dei voti del documento finale di valutazione del secondo anno: 25%

media dei voti del documento finale di valutazione del terzo anno: 60%

### Modalità di svolgimento dell'esame

L'Esame di Stato di primo ciclo è costituito da tre prove scritte ed un colloquio pluridisciplinare relativo ad una situazione problema o ad un progetto sviluppato nel triennio, concordati con i docenti del Consiglio di Classe e da presentare mediante una mappa concettuale o un elaborato digitale; le prove sono valutate con votazioni in decimi.

La commissione d'esame predispone le prove d'esame e i criteri per la correzione e la valutazione nonché i criteri e la valutazione per il colloquio pluridisciplinare per i quali si rimanda al seguente link:

<https://www.ic1chieti.edu.it/didattica/esame-di-stato-conclusivo-del-i-ciclo-distruzione/>

Il colloquio orale deve essere condotto secondo un'ottica pluridisciplinare.

Il colloquio, condotto collegialmente dalla Sottocommissione, si pone la finalità di valutare:

- ✓ le conoscenze descritte nel profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali;
- ✓ la capacità di esposizione anche nelle lingue comunitarie;
- ✓ le capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le parti di studio;
- ✓ la competenza metacognitiva, ossia la capacità di riflettere sui percorsi attivati;

- ✓ Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, che ha abrogato l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

Per i percorsi ad indirizzo musicale è previsto lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

### **Punteggio finale e attribuzione della lode**

La commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale complessiva espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio pluridisciplinare. L'esame si intende superato se il candidato consegue una votazione complessiva di almeno sei decimi.

L'esito finale dell'esame, espresso in decimi, è illustrato con motivato giudizio globale di maturazione acquisita da ogni singolo candidato e con certificazione analitica dei traguardi di competenza raggiunti.

Per la certificazione dei traguardi di competenza raggiunti si utilizzerà il modello proposto dal MIM, con i seguenti indicatori: iniziale – base – intermedio – avanzato. Tale modello è integrato da una sezione predisposta e redatta a cura dell'Invalsi in cui viene descritto il livello raggiunto dall'alunna/o nelle prove a carattere nazionale per italiano e matematica e da un'ulteriore sezione,, sempre redatta dall'Invalsi, in cui si certificano le abilità di comprensione ed uso della lingua inglese.

Ai candidati che conseguono il punteggio di dieci decimi può essere assegnata la lode da parte della commissione esaminatrice con decisione assunta all'unanimità.

I criteri di attribuzione della lode saranno stabiliti in sede di riunione plenaria della commissione d'esame.

Si porgono cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Simona Di Salvatore  
Documento firmato digitalmente