



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Generali per l'Innovazione e la Ricerca di Educazione
Superiore, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione di grado
Vice-direzione

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-ES-FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO 1
Generale Carlo Spatocco, 46 - 66100 CHIETI - tel. 0871/41249 - fax 0871/402626
codice fiscale: 93048770692 - codice meccanografico: CHIC838006
sito web: www.comprensivounochieti.gov.it - fb: [comprensivounochieti](https://www.facebook.com/comprensivounochieti)
e-mail: chic838006@istruzione.it - PEC: chic838006@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016
Programmazione 2014-2020

Azione	Sotto Azione	Codice identificativo progetto	Titolo del progetto	CUP
10.1.1	10.1.1A	10.1.1A-FSEPON- AB-2017-5	KeepCalm@School!	E73G17000790006

Prot. n. 10641/A2

Chieti, 18/12/2017

AVVISO PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI E FIGURE AGGIUNTIVE INTERNE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTA la legge n. 244/2007;
- VISTO il D.P.R. 275/1999 recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO il D.I. 44/2001 concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTA la circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi e impieghi nella P.A.;
- VISTA la Circolare del MIUR prot. n. 1588/2016 "Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto la soglia comunitaria";
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al FSE;
- VISTO l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio" nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".
Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.
Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- VISTO il Progetto deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;
- VISTO il verbale del Consiglio d'Istituto, seduta del 24/10/2017, con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri, griglie e Regolamento per la selezione di esperti e tutor interni;
- VISTO il verbale del Collegio dei Docenti, seduta del 30/10/2017, nel quale vengono proposti, criteri, griglie e Regolamento per la selezione di esperti, tutor, figure aggiuntive interni e referente per la valutazione;
- VISTO il proprio decreto prot. n. 9174/A2 del 31/10/2017 di assunzione in bilancio delle

- VISTA** somme assegnate per la realizzazione del Progetto;
la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID/31695 del 24/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni con conclusione entro il 31/08/2018;
- VISTA** la propria nota prot. n. 10636/A2 del 18/12/2018 - Decreto di annullamento delle procedure di selezione Esperti, Tutor, Figure aggiuntive, Referente per la valutazione;
- RILEVATA** la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute nell'ambito del progetto PON FSE 2014-2020 "Inclusione sociale e lotta al disagio";

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente Avviso pubblico avente per oggetto la selezione personale interno per i profili di tutor/figure aggiuntive in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

ART. 1 - FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di tutor/figure aggiuntive per la realizzazione, in orario pomeridiano, dei seguenti moduli:

CODICE PROGETTO NAZIONALE: <u>10.1.1A-FSEPON-AB-2017-5</u> PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni dell'Istituto Comprensivo 1 di Chieti			
Modulo	Titolo	Durata	Tipologia di proposta
1	"Ben-essere in gioco"	30 ore	Educazione motoria; sport; gioco didattico Allievi Primaria (primo ciclo) Allievi Secondaria inferiore (primo ciclo)
2	"Sport senza barriere"	30 ore	Educazione motoria; sport; gioco didattico Allievi Primaria (primo ciclo) Allievi Secondaria inferiore (primo ciclo)
3	"We Care Orchestra...per stare insieme in musica"	30 ore	Musica strumentale; canto corale Allievi Primaria (primo ciclo) Allievi Secondaria inferiore (primo ciclo)
4	"Child Choir"	30 ore	Musica strumentale; canto corale Allievi Primaria (primo ciclo)
5	"Cooperative Learning in CLIL contexts"	30 ore	Potenziamento della lingua straniera Allievi Primaria (primo ciclo)
6	"MyStoryEbook"	30 ore	Innovazione didattica e digitale Allievi Primaria (primo ciclo) Allievi Secondaria inferiore (primo ciclo)
7	"A scuola di coding"	30 ore	Potenziamento delle competenze di base Allievi Primaria (primo ciclo) Allievi Secondaria inferiore (primo ciclo)
8	"Comprendere, condividere, cooperare"	30 ore	Potenziamento delle competenze di base Allievi Primaria (primo ciclo) Allievi Secondaria inferiore (primo ciclo)

➤ Ai tutor saranno affidati i seguenti compiti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipare a eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- gestire la rilevazione delle presenze avendo particolare cura nel controllo delle firme dei partecipanti e nell'indicazione dell'orario d'inizio e fine lezione;
- segnalare tempestivamente se il numero dei partecipanti dovesse scendere di oltre un terzo rispetto al minimo previsto;

- curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 - **inserire tutti i dati richiesti sulla piattaforma dedicata, in particolari quelli concernenti la rilevazione delle presenze;**
 - supportare l'attività degli esperti nella predisposizione dei materiali da distribuire ai corsisti.
- Alle figure aggiuntive, previste solo nei moduli n.5 - n.6 - n.7 - n.8, saranno affidati i seguenti compiti:
- personalizzare il piano educativo - formativo di ciascun alunno in accordo con l'esperto;
 - mantenere un costante aggiornamento sulla programmazione giornaliera svolta dall'esperto;
 - partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
 - gestire, in accordo con l'esperto, i contenuti e le modalità d'intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno (ogni alunno svolgerà 30 ore di corso + 1 ora aggiuntiva con la figura aggiuntiva);
 - predisporre, in accordo con l'esperto, una scheda per ogni singolo allievo contenente la progettazione dell'intervento, la descrizione dell'attività svolta e gli obiettivi raggiunti.

ART. 2 - REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono dichiarare di:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

ART. 3 - COMPENSO

L'incarico sarà conferito esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite e non darà luogo a trattamento previdenziale e assistenziale, né a trattamento di fine rapporto. A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP e accessori, sarà di € 30,00. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Per la figura di tutor è previsto un monte ore pari a n. 30.

Per la figura aggiuntiva è previsto un monte ore pari a massimo n. 20.

ART. 4 - MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Il G.O.P. attribuirà un punteggio globale determinato sommando il punteggio attribuito ai titoli

culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati. Il G.O.P. valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo, nel modello di candidatura.

Per ciascuno dei sottoelencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i seguenti punteggi:

	Punti
1) Laurea (<i>vecchio ordinamento o magistrale</i>)	<i>p.ti 4</i>
2) Diploma di istruzione secondaria di sec. grado (<i>non cumulabile con il punteggio attribuito al punto 1</i>)	<i>p.ti 3</i>
3) Certificazioni informatiche	<i>fino a un max di p.ti 2</i>
4) Frequenza di corsi di formazione sulle tecnologie digitali	<i>1 p.to per ogni corso fino a un max di p.ti 4</i>
5) Formazione nell'ambito dei progetti PON	<i>1 p.to per ogni percorso di formazione fino a un max di p.ti 5</i>
6) Esperienze lavorative su piattaforme informatiche	<i>1 p.to per ogni esperienza max p.ti 5</i>
7) Incarichi afferenti ai progetti PON (tutor, esperto, referente, animatore digitale, progettista, collaudatore, ...)	<i>1 p.to per ogni incarico fino a un max di p.ti 10</i>
8) Incarichi interni alla scuola (Vicario, F.S., Referente, ...)	<i>1 p.to per ogni incarico fino a un max di p.ti 10</i>

Saranno escluse dalla valutazione le istanze:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- non redatte sul modello di domanda allegato;
- sprovviste della firma del candidato;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

A parità di punteggio verrà privilegiata la minore età anagrafica.

Gli esiti della selezione saranno comunicati agli esperti individuati e la relativa graduatoria sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

ART. 5 - DOMANDA DI AMMISSIONE.

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta secondo il modello di candidatura (All. 1).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- curriculum vitae in formato europeo;
- copia di un documento di identità valido.

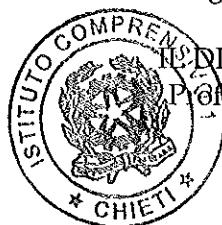
L'istanza dovrà essere inviata via mail all'indirizzo chic838006@istruzione.it entro e non oltre il 27/12/2017.

ART. 6 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990 n. 241, il Responsabile Unico del Procedimento di cui al presente avviso è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Serafina D'Angelo.

ART. 7 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizione di legge, la facoltà di accedervi.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Serafina D'ANGELO

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
 "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
 Avviso Prof. n° AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016
 Programmazione 2014-2020

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
 ISTITUTO COMPRENSIVO 1 CHIETI

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

prov. (___) il ___/___/_____ Codice Fiscale _____

residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____

recapito telefonico _____ indirizzo mail _____

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di

Tutor per il progetto PON FSE- "Inclusione sociale e lotta al disagio"
 - Modulo: _____;

Figura aggiuntiva per il progetto PON FSE- "Inclusione sociale e lotta al disagio"
 - Modulo: _____.

A tal fine dichiara:

- ◆ di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- ◆ di godere dei diritti civili e politici;
- ◆ di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- ◆ di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- ◆ di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- ◆ di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- ◆ di avere preso visione dei criteri di selezione;
- ◆ di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- ◆ di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020;

ALLEGA

- curriculum vitae in formato europeo;
- copia di un documento di identità valido.

"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art 7 della legge medesima."

Luogo e Data _____, ___/___/_____

Firma _____