



ISTITUTO COMPrensIVO 1 CHIETI

Via Generale Carlo Spatocco,46 - 66100 CHIETI
tel. 0871 41249 - codice fiscale 93048770692 - CHIC838006
peo: chic838006@istruzione.it - pec: chic838006@pec.istruzione.it
www.ic1chieti.edu.it

ISTITUTO COMPrensIVO N. 1-CHIETI
Prot. 0013658 del 10/10/2025
I-1 (Uscita)

Al Collegio dei docenti
e p.c. al Consiglio di Istituto
All'albo della scuola
Al sito web istituzionale

Atto d'indirizzo del dirigente scolastico Pelaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Integrazione a. s. 2025-2026 - Art.1, comma 14, legge n.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,
VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2025/2028;

ATTESA la Nota ministeriale recante le indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)";

PRESO ATTO della restituzione dei dati INVALSI;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, con particolare riferimento alle criticità, alle potenzialità, ai punti di forza e di debolezza emersi nel rapporto di Autovalutazione e delle conseguenti priorità individuate con i traguardi, gli obiettivi di processo da raggiungere e i traguardi, che sono stati individuati nel Piano di Miglioramento, già definiti nel RAV;

VISTO l'allegato al DM n. 166 del 09/08/2025 -Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche Versione 1.0 - Anno 2025;

CONSIDERATO che le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche stabiliscono principi, requisiti e modelli operativi per un'adozione consapevole, sicura ed etica delle tecnologie IA a supporto della didattica, dell'innovazione digitale e dei processi organizzativi scolastici;

CONSIDERATA la previsione di adozione graduale delle nuove Indicazioni;

VISTA la nota ministeriale n. 5274 dell'11/07/2025 e la necessità di aggiornare il Regolamento di disciplina e i patti di corresponsabilità;

TENUTO CONTO della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale 2025/2028;

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025/2028.

1. Linee generali e revisione dei curricoli

- Curricolo del primo ciclo – INDICAZIONI 2025: le nuove Indicazioni nazionali 2025 saranno adottate gradualmente dal 2026/2027 (classi prime di primaria e secondaria di I grado, e scuola dell'infanzia), con anticipazione per storia nelle classi terze di primaria dal 2027/2028. Si richiede pertanto di prevedere la progressiva adozione delle IN2025 e l'avvio della revisione del curricolo a partire dal 2026/2027.
- Aggiornamento del curricolo d'istituto (I e II ciclo) in relazione alle Linee guida al quadro DigComp 2.2 e DigCompEdu e al rafforzamento dell'area STEM, nonché Integrazione del curricolo con l'area specifica discipline STEM
- Aggiornamento del curricolo d'istituto in relazione alle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale, e applicazione delle linee guida sull'intelligenza artificiale di cui al DM n. 166 del 09/08/2025, secondo i seguenti nuclei concettuali fondamentali:
 - Centralità della Persona e Inclusione. L'IA dovrà supportare e non sostituire il ruolo della relazione insegnamento/apprendimento. Sarà dunque essenziale porre attenzione ai percorsi di apprendimento e prevenire decisioni opache o discriminatorie.
 - Equità e Accesso Paritario. I percorsi di applicazione e uso dell'IA dovranno assicurare pari opportunità e vigilare sui potenziali pregiudizi dell'IA.
 - Tutela dei Diritti e Protezione dei Dati. L' applicazione dell'AI dovrà prevedere il rispetto della normativa sulla privacy.

L'attivazione di iniziative in materia di IA dovranno perseguire finalità che siano finalizzate a:

- migliorare l'apprendimento e valorizzare potenzialità degli studenti, utilizzando l'IA per adattare i percorsi educativi sulla base delle singole esigenze e integrando strumenti digitali avanzati per favorire una didattica più efficace e in linea con le sfide del mondo contemporaneo, con particolare riferimento alle metodologie didattiche per l'insegnamento delle discipline STEM
- promuovere l'inclusione, favorendo interventi mirati che potenzino i processi di integrazione e contrastino la dispersione scolastica
- creare ambienti sicuri e stimolanti per l'apprendimento
- garantire una preparazione continua e specifica per l'adozione di nuove tecnologie, creando le condizioni per un'efficace integrazione dell'IA nei processi educativi e promuovendo un ambiente scolastico capace di innovarsi e di rispondere alle esigenze degli studenti e della società.

Al contempo le attività che prevedono l'uso dell'IA dovranno avvenire nel rispetto di misure di sicurezza atte ad arginare pratiche vietate tra le quali l'uso di tecniche subliminali o volutamente manipolative o ingannevoli; la valutazione o classificazione delle persone fisiche sulla base del loro comportamento sociale o di caratteristiche personali, con attribuzione di un punteggio sociale e conseguente applicazione di trattamenti pregiudizievole ovvero sfavorevoli; l'uso di sistemi di categorizzazione biometrica che classificano individualmente le persone fisiche sulla base dei loro dati biometrici per trarre deduzioni o inferenze in merito a razza, opinioni politiche, appartenenza sindacale, convinzioni religiose o filosofiche, vita sessuale o orientamento sessuale.

2. Contrasto alla dispersione scolastica

- Verifica e sviluppo delle azioni previste dai DM 170/2022 e DM 19/2024.
- Potenziamento dei moduli di didattica per ambienti di apprendimento innovativi.

3. Regolamenti

- Revisione del regolamento di disciplina e del Patto di corresponsabilità educativa, alla luce delle nuove disposizioni, con particolare attenzione al divieto di utilizzo dello smartphone durante le attività scolastiche.

4. Monitoraggi e valutazioni d'impatto

- Monitoraggio e valutazione dell'impatto delle azioni finanziate con fondi PNRR.
- Monitoraggio e valutazione di impatto delle Linee guida per l'orientamento (DM 22 dicembre 2022, n. 328).

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

- reso noto ai competenti Organi collegiali (Collegio e Consiglio di istituto) durante le specifiche riunioni
- acquisito agli atti della scuola;
- pubblicato all'Albo e sul sito web istituzionale.

Il Piano dovrà essere predisposto, a cura della Funzione strumentale PTOF in collaborazione con il NIV e approvato dal Consiglio d'Istituto entro i termini prevista dalla normativa vigente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Simona Di Salvatore
Documento firmato digitalmente